

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

PROYECTO DE INCLUSIÓN

RESPONSABLES:

Modelos Lingüísticos:

Intérpretes:

Docentes: Johana Rivas, Diana Beatriz Cardona, Liliana Rendón

AÑO: 2024

DIAGNÓSTICO:

Barro Blanco tiene 24 años de trayectoria en procesos de inclusión de comunidades sordas. Si bien se han logrado avances importantes, aún hay aspectos que deben ser fortalecidos en aras de cumplir con la oferta bilingüe bicultural planteada en el Decreto 1421 de 2017.

Nuestra Institución ya fue asignada, por Resolución 1196 de 2021 como la institución que en el ente territorial va a atender esta comunidad. Esto implica una identidad que la diferencia de las demás institución del municipio y que implica unas prácticas, culturas y políticas particulares.

Uno de los aspectos que es fundamental fortalecer es que sea realmente una entidad bilingüe en lengua de señas, tanto para estudiantes sordos como para estudiantes oyentes. El gran reto es que toda la comunidad educativa se comunique eficientemente en esta lengua.

Otro aspecto, es fortalecer el desempeño en lengua de señas por parte de docentes y directivas, y familias

JUSTIFICACIÓN:

.

OBJETIVOS

1. GENERAL:

Determinar líneas de fortalecimiento del proyecto de inclusión en la I.E. Barro Blanco.

2. ESPECÍFICOS:

MARCO CONCEPTUAL:

POBLACIÓN BENEFICIADA: población sorda y demás integrantes de la comunidad educativa.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRO BLANCO

Rionegro – Antioquia

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mejorar la competencia en lengua de señas en toda la comunidad educativa | | Talleres semanales de 1 hora desde preescolar hasta 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Talleres de 1 hora los viernes en sede María Inmaculada | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Talleres a docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Malla de enseñanza de LSC como segunda lengua | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Autocapacitación equipo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Asambleas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

RECURSOS:

RECURSOS DISPONIBLES ACTUALMENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:

RECURSOS NECESARIOS:

COSTOS DEL PROYECTO (a cada actividad debe escribirse qué se necesita, su cantidad y valor, siguiendo este formato, en caso que deban adquirirse)

| Descripción | Cantidad | Valor individual | Valor total |
|--|----------|------------------|-------------|
| conferencista | 1 | 100.000 hora | 100.000 |
| conferencista liderazgo sordo | 1 | 150.000 | 150.000 |
| conferencista psicología | 1 | 150.000 | 150.000 |
| conferencias educación de sordos en pandemia | 1 | 150.000 | 150.000 |
| Diseño de logo semana del sordo | 1 | 150.000 | 150.000 |

